



**LAUSD**  
UNIFIED



**Empowered Parents:  
Understanding Media  
and Technology Basics  
to Safeguard Online  
Experiences**

**Padres Empoderados:  
Comprender los  
fundamentos de los  
medios y la tecnología  
para salvaguardar las  
experiencias en línea**



**LAUSD**  
UNIFIED

# Presenters Presentadoras



## **Renee Sanchez**

Specialist  
Instructional Technology  
Initiatives Division of  
Instruction

[renee.sanchez@lausd.net](mailto:renee.sanchez@lausd.net)

Especialista,  
Iniciativas de Tecnología  
para la Instrucción  
División de Instrucción



## **Soledad Aranda**

Specialist  
Instructional Technology  
Initiatives Division of  
Instruction

[sxa3533@lausd.net](mailto:sxa3533@lausd.net)

Especialista,  
Iniciativas de Tecnología  
para la Instrucción  
División de Instrucción

# Objectives/Objetivos



**LAUSD**  
UNIFIED

Understand the potential risks of the digital world and identify the skills needed to navigate online spaces.



Teach your child about online safety, privacy, and security.



Monitor your child's online activities and encourage your child to be a responsible digital citizen.



Comprender los riesgos potenciales del mundo digital e identificar las habilidades necesarias para navegar por los espacios en línea.



Enseñarle a su estudiante sobre la seguridad en línea, la privacidad y la seguridad.



Supervisar las actividades de su estudiante en línea y animar a su estudiante a ser un cibernauta responsable.



# Empowered Parents



## TEACH

**Digital Citizenship  
at Home**

## IDENTIFY

**Skills your child needs  
to Navigate Online  
Spaces**

## MONITOR

**Your child's Online  
Activities and Set  
Boundaries**

## MODEL

**Good Digital  
Citizenship**



**Be Proactive!**



# Los Padres Empoderados



**ENSEÑAN**

**Civismo Digital  
En casa**

**IDENTIFICAN**

**Habilidades que su estudiante  
necesita para navegar en los  
espacios en línea**

**SUPERVISAN**

**Las actividades en línea de  
su estudiante y establecer  
límites**

**PONEN EL EJEMPLO**

**Civismo Digital**



**¡Sean proactivos!**



**LAUSD**  
UNIFIED

# What is Digital Citizenship? ¿Qué es el civismo digital?

The practice of cultivating a positive, authentic digital footprint that can be leveraged for college and career success.

La práctica de cultivar una huella digital positiva y auténtica que se pueda utilizar para el éxito en la universidad y la carrera profesional.



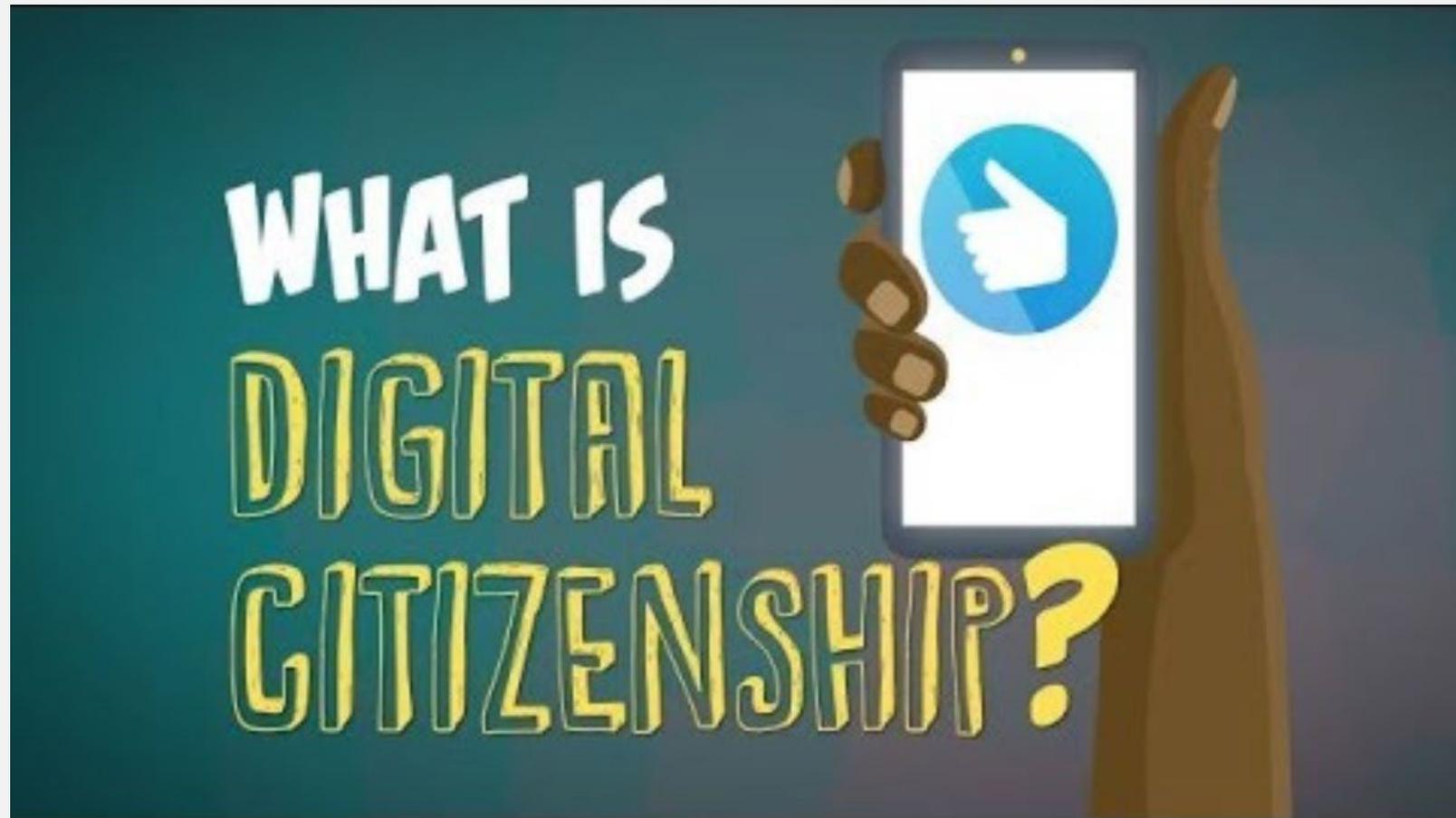
Los Angeles Unified School District  
Student Graduate Profile

# Digital Citizenship Video

## Video sobre el Civismo Digital



**LAUSD**  
UNIFIED





**LAUSD**  
UNIFIED

What do I already  
know about  
Digital Citizenship?



¿Qué es lo que  
ya sé sobre  
el Civismo Digital?



# Digital Citizenship

# Civismo Digital

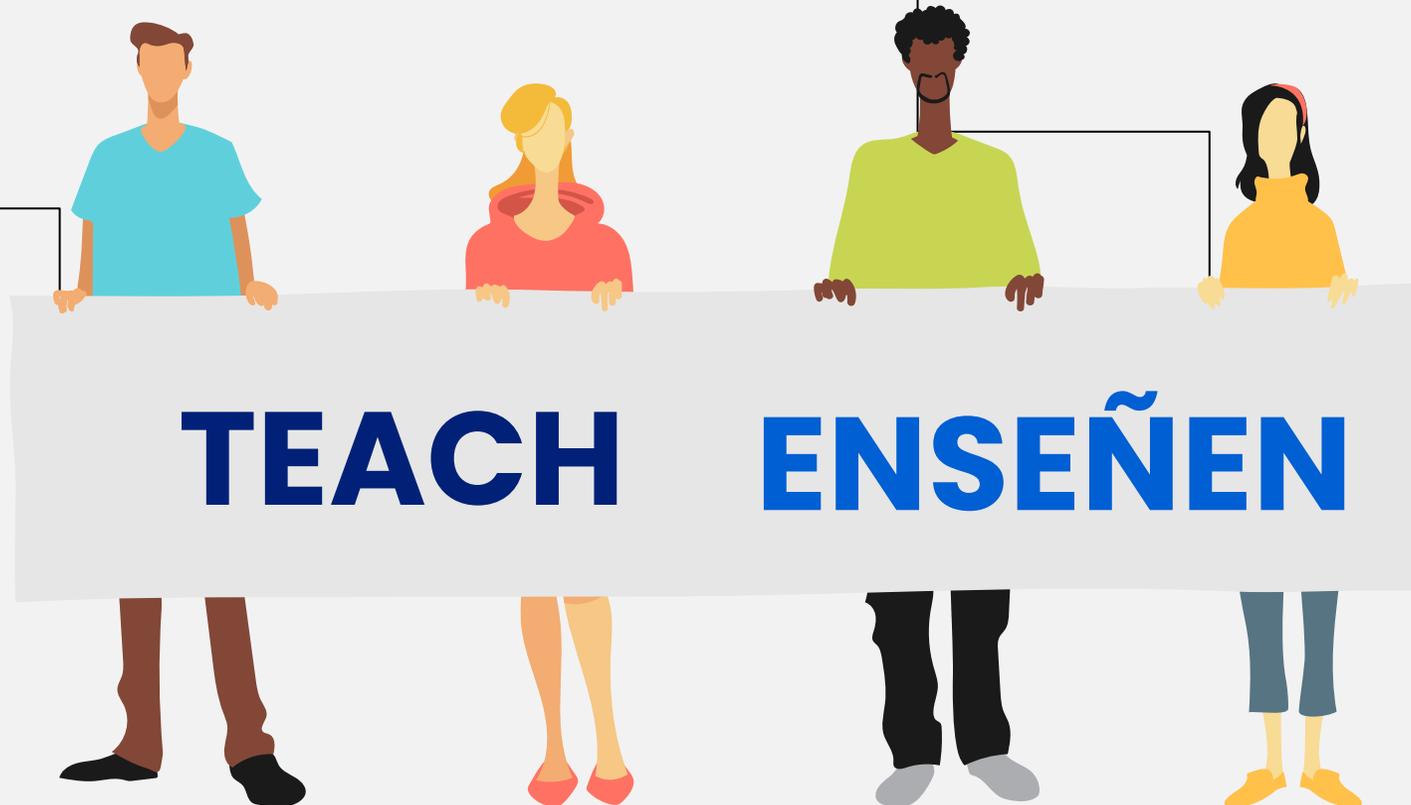


**TEACH**

**Digital Citizenship  
at Home**

**ENSEÑEN SOBRE**

**Civismo Digital  
En casa**



**TEACH**

**ENSEÑEN**

# Digital Citizenship Education: School

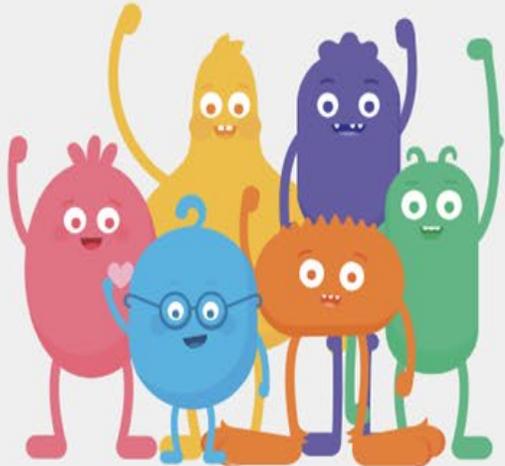
## Educación sobre el Civismo Digital: Escuela

Ready-to-teach lessons to address your changing needs in the classroom

Lecciones listas para abordar sus necesidades cambiantes en el aula.

Available now!  Free lessons for grades K-12.

*¡Disponible ahora!* – Lecciones gratuitas para K-12



Grades K-2

Grades 6-8

Grades 3-5

Grades 9-12

*media balance*  
*online privacy*  
*digital footprint*  
*communication cyberbullying*  
*news & media literacy*



**common sense** education®

# Sample Family Activity

# Muestra de Actividad Familiar

**Grades** → GRADES 3-5: DIGITAL CITIZENSHIP FAMILY ACTIVITY

**Concept** → **Media Balance & Well-Being**

**Instructions** → Digital citizenship: Thinking critically and using technology responsibly to learn, create, and participate

**How to setup the activity** →

**Activity** →

**Link to additional information on the topic** →

**Instructions**

It's important to stay aware of how our on-screen and offscreen activities fit into our lives. Do a media balance checkup on your family. Get one or more family members together to help. Read the setup before doing the activity together!

**Setup**

**Read aloud:** We balance the food we eat to stay healthy. We also need to balance our media use. Media includes the shows and videos we watch, the video games and apps we play, and the music we listen to. Let's answer questions to see if our media use is balanced. Then we can decide if we want to make some changes.

**Activity**

**Read aloud:** Let's answer these questions together.

- Do digital devices (phones, tablets, TV) ever keep us from getting enough sleep?
- Do we use them while we eat?
- Do we do activities together without devices?
- Do we ever use them together?
- Does our digital device use ever cause fights? If so, what are the fights about?
- When we use our devices, how is it fun? What do we learn?
- Is there anything we want to change about how we use our devices? If so, what?

Does the way your family uses media feel balanced and healthy? Give a thumbs up or thumbs down. Does your family agree? If you want to make changes, what are they? Think of changes that work for the whole family since you're all on the same team!

Learn more ways to find balance in your digital lives at [commonsense.org/family-tips-on-media-balance/](https://www.commonsense.org/family-tips-on-media-balance/)!

common sense education®

commonsense.org/education Shareable with attribution for noncommercial use. Remixing is permitted.

**Grados** → 3RO-5TO GRADOS ACTIVIDAD EN FAMILIA SOBRE CIUDADANÍA DIGITAL

**Conceptos** → **Equilibrio en los medios y bienestar**

**Instrucciones** → Ciudadanía digital: Tener pensamiento crítico y usar la tecnología con responsabilidad para aprender, crear y participar

**Cómo presentar una solicitud la actividad** →

**Actividad** →

**Enlace a información adicional sobre el tema** →

**Instrucciones**

Tenemos que encontrar un equilibrio en nuestra vida digital; por eso, es importante tomar conciencia de rol que cumplen en nuestra vida las actividades que involucran y no involucran estar frente a una pantalla. Verifica el equilibrio que tiene tu familia en los medios. Pídele ayuda a uno o varios miembros de tu familia. Lee el contexto antes de hacer la actividad en familia.

**Contexto**

**Lee en voz alta:** Buscamos equilibrio en los alimentos que comemos para mantenernos saludables. También necesitamos buscar un equilibrio en el uso que hacemos de los medios. Los medios incluyen los programas y videos que miramos, los videojuegos y las aplicaciones que usamos, y la música que escuchamos. Respondamos algunas preguntas para ver si el uso que hacemos de los medios es equilibrado. Luego, podremos decidir si queremos hacer algunos cambios.

**Actividad**

**Lee en voz alta:** Respondamos juntos estas preguntas.

- ¿Alguna vez los dispositivos digitales (teléfonos, tabletas, televisor) nos quitan horas de sueño?
- ¿Los usamos mientras comemos?
- ¿Hacemos actividades en familia sin dispositivos de por medio?
- ¿Alguna vez los usamos juntos?
- ¿El uso de nuestros dispositivos digitales provoca peleas? Si la respuesta es sí, ¿a qué se deben?
- ¿Cuándo usamos nuestros dispositivos, ¿nos divertimos? ¿Qué aprendemos?
- ¿Hay algo que nos gustaría cambiar respecto a la forma en la que usamos nuestros dispositivos? Si la respuesta es sí, ¿qué?

¿La forma en la que tu familia usa los medios te parece equilibrada y saludable? Responde con un pulgar para arriba o con un pulgar para abajo. ¿Tu familia está de acuerdo? Si quieres hacer cambios, ¿cuáles serían? Piensa en cambios que sean buenos para toda la familia porque todos son parte del mismo equipo.

Visita [commonsense.org/tips-sobre-equilibrio-en-tu-vida-digital](https://www.commonsense.org/tips-sobre-equilibrio-en-tu-vida-digital) para aprender más sobre cómo encontrar equilibrio en tu vida digital.

common sense education®

commonsense.org/education Se puede compartir sujeto a reconocimiento para uso no comercial. La remezcla está permitida.

# Digital Footprint & Identify

GRADES 3-4: DIGITAL CITIZENSHIP FAMILY ACTIVITY



**Instructions:** It's important to be aware of our digital footprint. Follow the footprints to see what you can learn about each person. Get one or more family members together to help. Don't forget to read the setup before doing the activity together!



**Set Up Read Aloud:** We balance the food we eat to stay healthy. We also need to balance our media use. Media includes the shows and videos we watch, the video games and apps we play, and the music we listen to. Let's answer questions to see if our media use is balanced. Then we can decide if we want to make some changes.

# Huella Digital e Identificación

Grados 3-4: ACTIVIDAD DE CIVISMO DIGITAL PARA LA FAMILIA



**Instrucciones:** Es importante estar al tanto de nuestra huella digital. Sigán las huellas para ver lo que pueden aprender sobre cada persona. Reúnan a uno o más miembros de la familia para ayudar. ¡No olviden leer el contexto antes de hacer la actividad juntos!



**Leer el contexto en voz alta:** Equilibramos la comida que comemos para mantenernos saludables. También necesitamos equilibrar nuestro uso de los medios de comunicación. Los medios de comunicación incluyen los programas y videos que vemos, los videojuegos y las aplicaciones que reproducimos, y la música que escuchamos. Vamos a responder preguntas para ver si nuestro uso de los medios es equilibrado. Entonces podremos decidir si queremos hacer algunos cambios.

# Digital Footprint & Identify

GRADES 3-4: DIGITAL CITIZENSHIP FAMILY ACTIVITY

Based on the footprints, what did you learn about each person this person?

1



*Posted picture on Instagram of friend next to Hillside Elementary School sign*



*Searched for soccer shorts on Amazon*



*Streamed Imagine Dragons on Spotify*

2



*Played Roblox and used chat*



*Watched Guardians of the Galaxy on Netflix*



*Used Google Docs to write a report*

3



*Watched YouTube Minecraft videos*



*Played Minecraft on a public server*



*Searched online for articles about Iceland*

# Huella Digital e Identificación

Grados 3-4: ACTIVIDAD DE CIVISMO DIGITAL PARA LA FAMILIA

Con base en las huellas, ¿qué aprendieron sobre cada persona?

1



Publicó en Instagram la foto de un amigo al lado del letrero de la Escuela Primaria Hillside



Pantalones cortos de fútbol en Amazon



Escuchó por streaming Imagine Dragons en Spotify

2



Jugó Roblox y utilizó el chat



Añadió Guardianes de la Galaxia en Netflix



Utilizó Google Docs para escribir un informe

3



Vio videos de Minecraft por YouTube



Jugó Minecraft en un servidor público



Buscó en línea artículos sobre Islandia

# Digital Citizenship Education: Home

## Educación sobre el Civismo Digital: Hogar

Movies TV Books Games Podcasts Apps YouTube Parent Tips and FAQs Celebrating Community

### Make Screen Time Safe and Positive

Use these planners to inspire conversations about tech use as a family.

Entertainment and tech have the potential to spark meaningful conversations. And tech planners are a great way for kids to have a shared understanding of how your family makes the most out of entertainment and tech time.



Movies TV Books Games Podcasts Apps YouTube Parent Tips and FAQs Celebrating Community

### Hacer que la hora de pantalla sea segura y positiva

Utilice estos planificadores para inspirar conversaciones sobre el uso de la tecnología en familia.

El entretenimiento y la tecnología tienen el potencial de generar conversaciones significativas. Y los planificadores tecnológicos son una excelente manera para que los niños tengan una comprensión compartida de cómo su familia aprovecha al máximo el tiempo de entretenimiento y tecnología.



DEMO

# Digital Citizenship Competencies



## I'm inclusive

I engage with others online with respect and empathy.



## I'm informed

I evaluate the accuracy, perspective and validity of online information.



## I'm engaged

I use technology for civic engagement and to be a force for good.



## I'm balanced

I prioritize my time and activities online and offline.



## I'm alert

I know how to be safe online and create safe spaces for others.

**DigCitCommit**  
digcitcommit.org  
#digcitcommit

**ISTE**

# Competencias de Civismo Digital



## Soy incluyente

Me relaciono con otros en línea con respeto y empatía.



## Me informo

Evalúo la precisión, perspectiva y validez de la información en línea



## Participación

Uso la tecnología para el compromiso cívico y para ser una fuerza para el bien.



## Aplico el equilibrio

Priorizo mi tiempo y actividades en línea y fuera de línea



## Estoy alerta

Sé cómo mantener la seguridad y crear espacios seguros para los demás.

# Digital Citizenship Competencies

# Competencias de Civismo Digital



<https://iste.org/digital-citizenship>



**LAUSD**  
UNIFIED



[commonsense.org/education](https://commonsense.org/education)

Shareable with attribution for noncommercial use. Remixing is permitted.

 **common sense education**<sup>®</sup>

# Empowered Parents

# Los Padres Empoderados



## IDENTIFY

Skills your child needs  
to Navigate Online  
Spaces



**Digital Skills**

## IDENTIFICAN

Habilidades que su  
estudiante necesita  
para navegar en los  
espacios en línea

**Habilidades  
digitales**



# Tips for the Online World

## Consejos para el mundo en línea

- 1** Building Digital Skills and Staying Safe  
Desarrollar habilidades digitales y mantenerse seguros
- 2** Setting Limits and Creating Healthy Habits  
Establecer límites y crear hábitos saludables
- 3** Social Media and Gaming  
Redes sociales y juegos
- 4** Using Tech for Learning  
Uso de la tecnología para el aprendizaje
- 5** Mental Health and Well-being  
Salud mental y bienestar





**LAUSD**  
UNIFIED

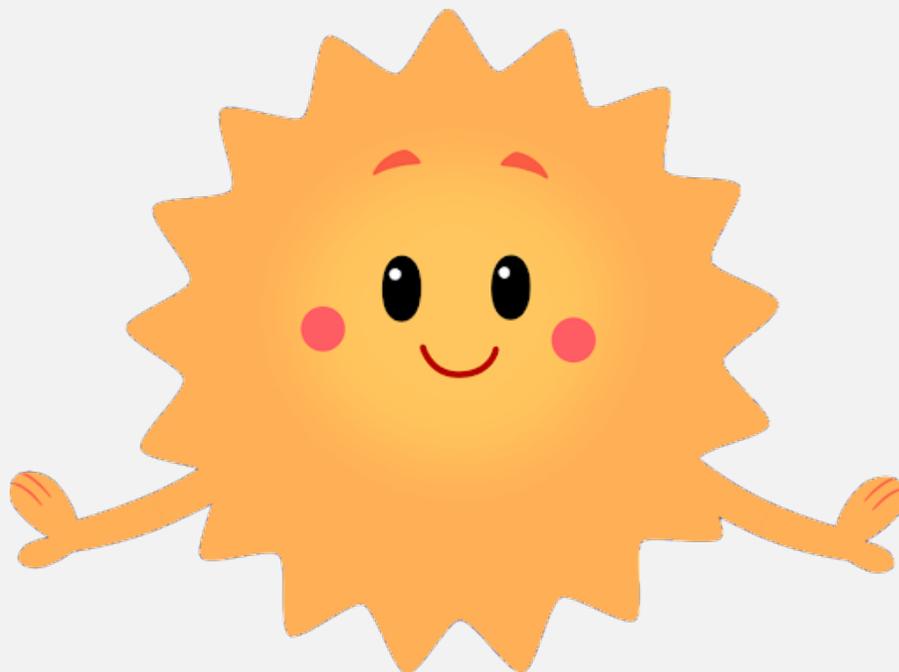


# Sample Video

**Vídeo de muestra**



<https://www.commonsensemedia.org/digital-skills>



**Ed**

**LEARNING ACCELERATION PLATFORM**

*Plan de aceleración individual*



## WHAT IS ED?

An easy-to-use digital learning platform designed by LAUSD to increase student achievement. It offers personalized guidance and resources to students and families 24/7 in over 100 languages.



## WHAT DOES IT DO?

Ed uses artificial intelligence to track and report key academic metrics like grades, test scores, and attendance. It then creates individualized learning plans for each student based on their information.



## WHY IS IT USED?

To improve student learning outcomes, increase engagement, and streamline communication among students, families, and teachers.



## HOW DOES IT WORK?

A comprehensive, single sign-on platform offers students and families information about academic progress and provides the resources and activities tailored to each student's needs.



## WHO BENEFITS FROM IT?

The entire school community: students receive custom learning experiences, families gain deeper insights into their children's progress, and teachers access powerful tools to enhance their educational strategies.



## ¿QUÉ ES ED?

Una plataforma digital fácil de usar diseñada por LAUSD para aumentar el rendimiento estudiantil. Ofrece orientación y recursos personalizados a estudiantes y familias las 24 horas del día, los 7 días de la semana, en más de 100 idiomas.



## ¿QUÉ HACE?

Ed utiliza inteligencia artificial para rastrear y reportar métricas académicas clave como calificaciones, puntajes de exámenes y asistencia. Luego, crea planes de aprendizaje individualizados para cada estudiante basándose en su información.



## ¿POR QUÉ SE UTILIZA?

Para mejorar los resultados del aprendizaje estudiantil, aumentar la participación y simplificar la comunicación entre estudiantes, familias y profesores.



## ¿CÓMO FUNCIONA?

Una plataforma integral de inicio de sesión único ofrece a estudiantes y familias información sobre el progreso académico y proporciona recursos y actividades adaptadas a las necesidades de cada estudiante.



## ¿QUIÉN SE BENEFICIA DE ELLO?

Toda la comunidad escolar: los estudiantes reciben experiencias de aprendizaje personalizadas, las familias obtienen una comprensión más profunda del progreso de sus hijos, y los profesores acceden a herramientas poderosas para mejorar sus estrategias educativas.



## WHAT IS ED?

An easy-to-use digital learning platform designed by LAUSD to increase student achievement. It offers personalized guidance and resources to students and families 24/7 in over 100 languages.



## WHAT DOES IT DO?

Ed uses artificial intelligence to track and report key academic metrics like grades, test scores, and attendance. It then creates individualized learning plans for each student based on their information.



## WHY IS IT USED?

To improve student learning outcomes, increase engagement, and streamline communication among students, families, and teachers.



## HOW DOES IT WORK?

A comprehensive, single sign-on platform offers students and families information about academic progress and provides the resources and activities tailored to each student's needs.



## WHO BENEFITS FROM IT?

The entire school community: students receive custom learning experiences, families gain deeper insights into their children's progress, and teachers access powerful tools to enhance their educational strategies.



## ¿QUÉ ES ED?

Una plataforma digital fácil de usar diseñada por LAUSD para aumentar el rendimiento estudiantil. Ofrece orientación y recursos personalizados a estudiantes y familias las 24 horas del día, los 7 días de la semana, en más de 100 idiomas.



## ¿QUÉ HACE?

Ed utiliza inteligencia artificial para rastrear y reportar métricas académicas clave como calificaciones, puntajes de exámenes y asistencia. Luego, crea planes de aprendizaje individualizados para cada estudiante basándose en su información.



## ¿POR QUÉ SE UTILIZA?

Para mejorar los resultados del aprendizaje estudiantil, aumentar la participación y simplificar la comunicación entre estudiantes, familias y profesores.



## ¿CÓMO FUNCIONA?

Una plataforma integral de inicio de sesión único ofrece a estudiantes y familias información sobre el progreso académico y proporciona recursos y actividades adaptadas a las necesidades de cada estudiante.



## ¿QUIÉN SE BENEFICIA DE ELLO?

Toda la comunidad escolar: los estudiantes reciben experiencias de aprendizaje personalizadas, las familias obtienen una comprensión más profunda del progreso de sus hijos, y los profesores acceden a herramientas poderosas para mejorar sus estrategias educativas.



Welcome to Ed

Accelerate Learning with Your  
Personal Planner



By clicking above, you acknowledge, understand and agree to our [terms and conditions](#).

Powered by the Individual Acceleration Plan 

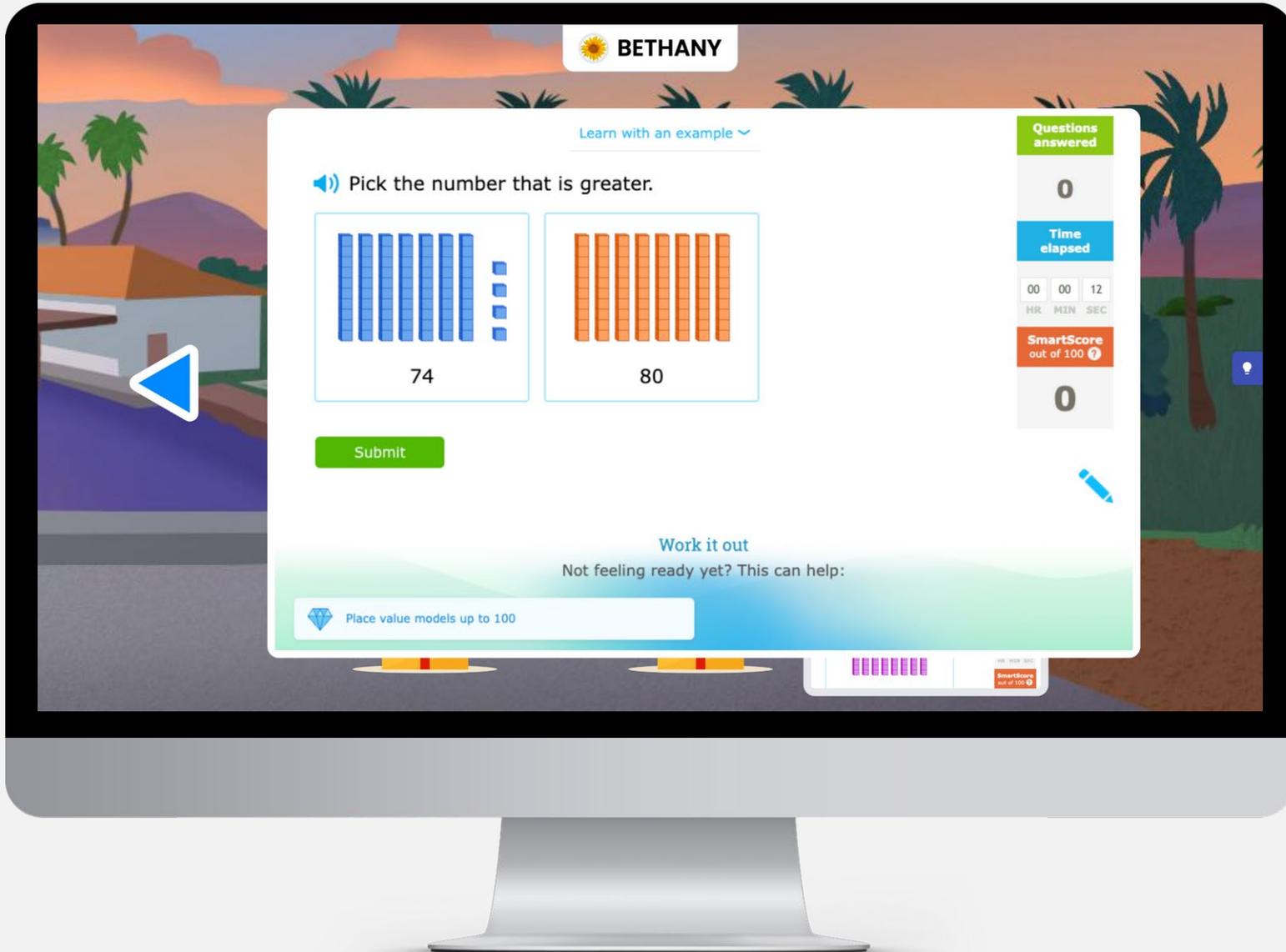
**WELCOME  
(SSO USING MYMAIL FOR  
STUDENTS & PARENT  
PORTAL LOGIN FOR  
FAMILIES)**

**BIENVENIDO  
(SSO CON MYMAIL PARA  
ESTUDIANTES Y PORTAL DE  
ACCESO PARA FAMILIAS)**



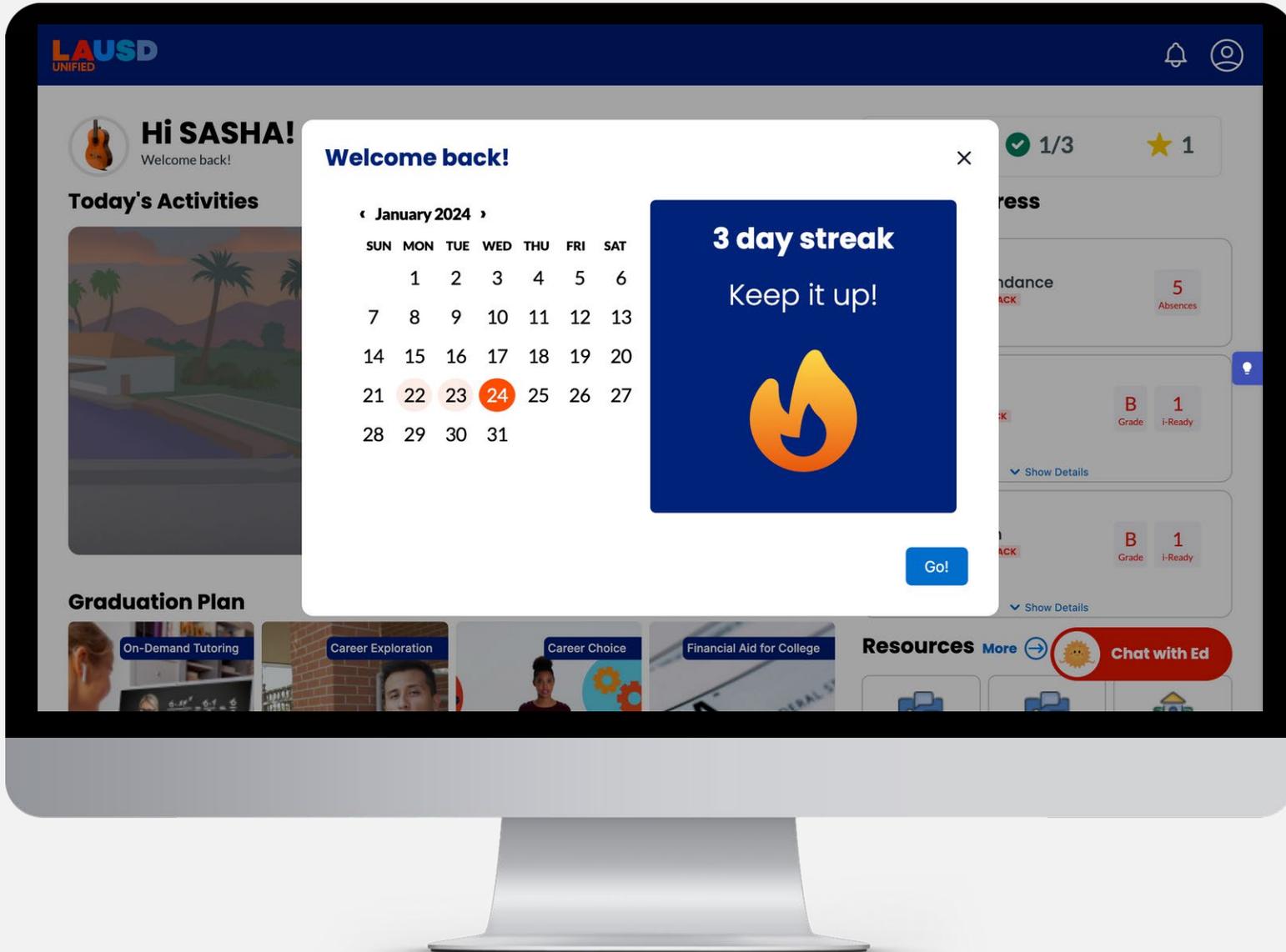
**PERSONALIZED  
PRACTICE  
(TK & ES)**

**PRÁCTICA  
PERSONALIZADA  
(TK Y ES)**



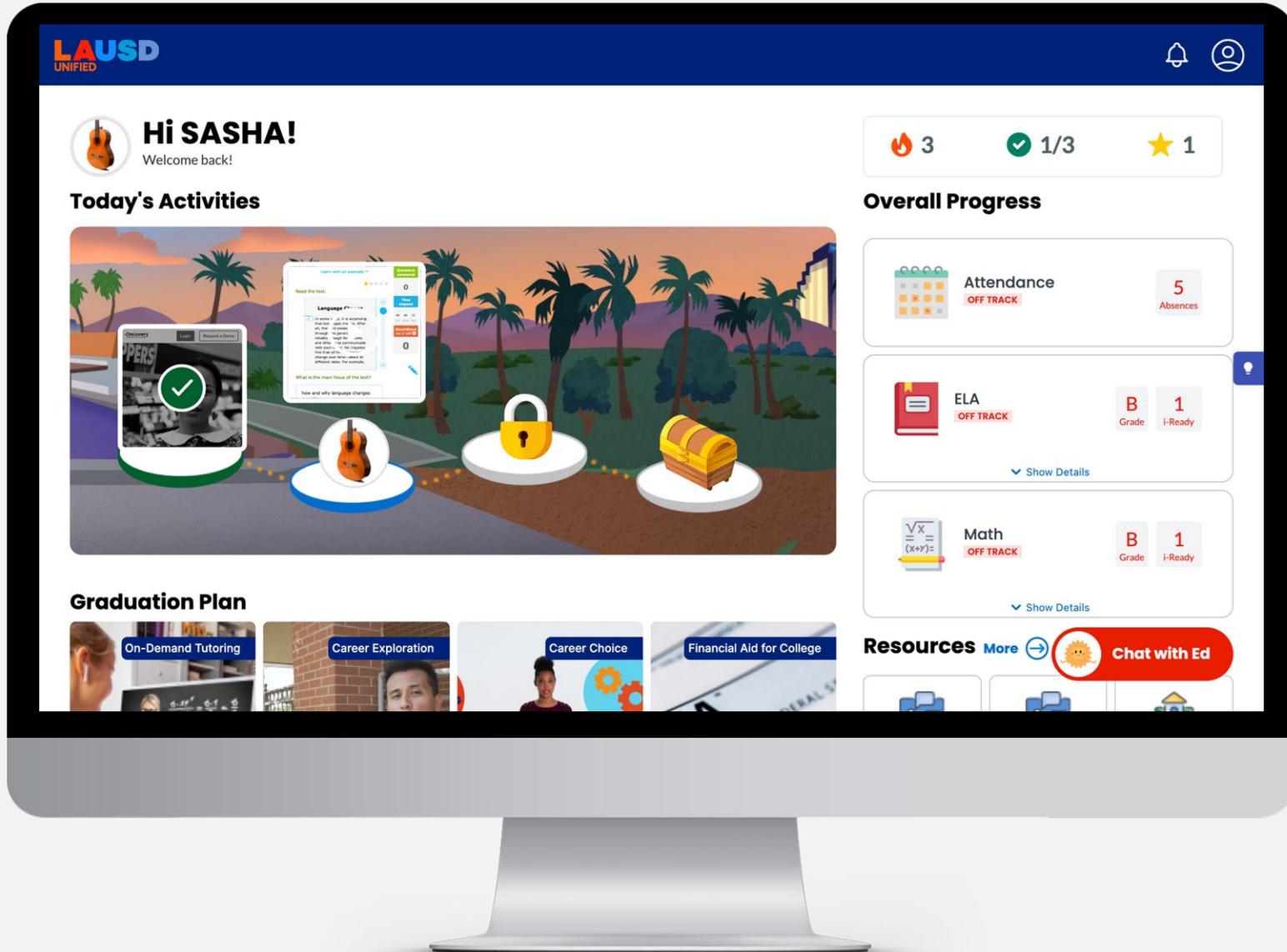
**PERSONALIZED  
PRACTICE  
(TK & ES)**

**PRÁCTICA  
PERSONALIZADA  
(TK Y ES)**



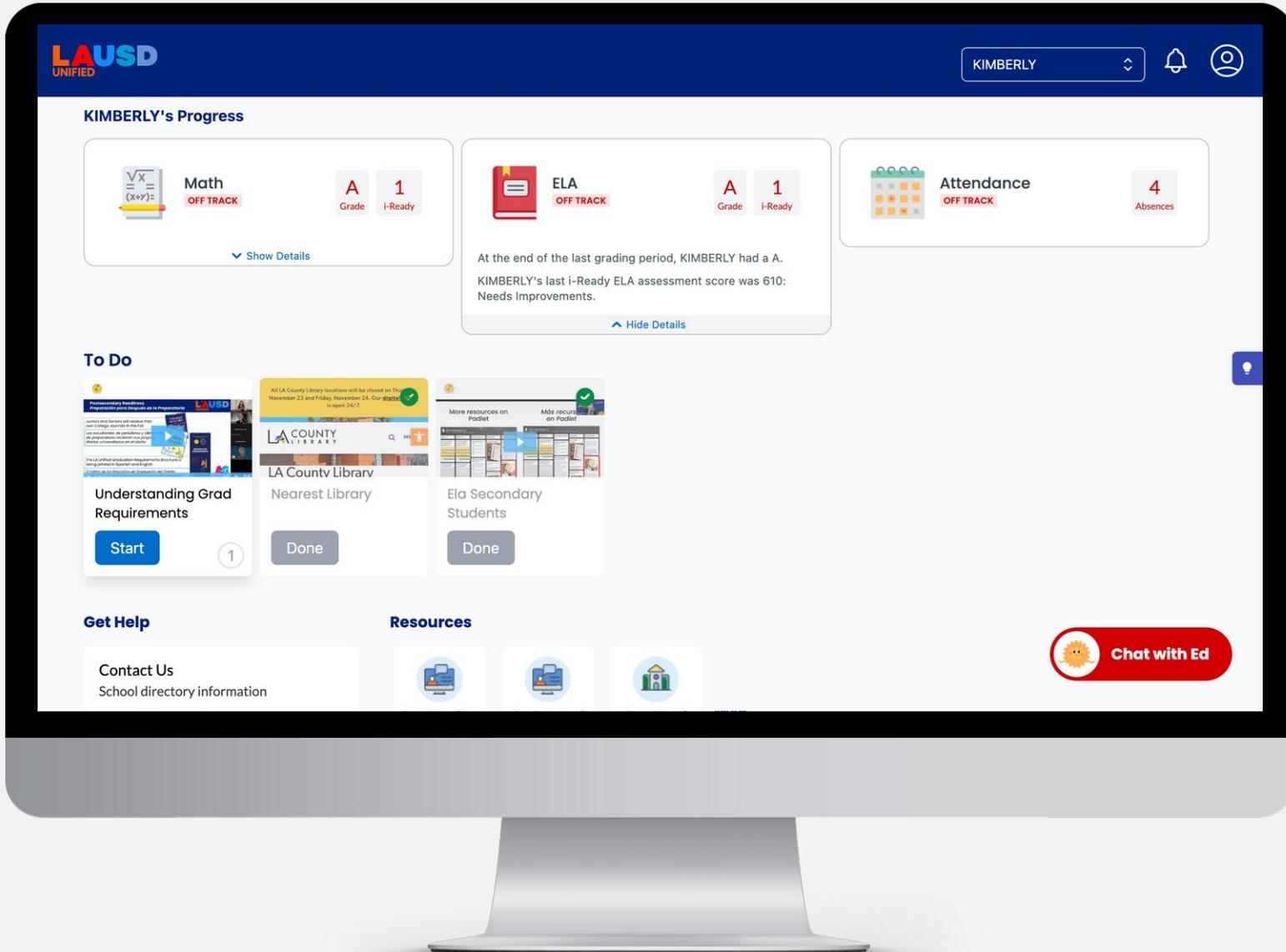
# STUDENT DASHBOARD (MS & HS)

## PANEL DEL ESTUDIANTE (MS & HS)



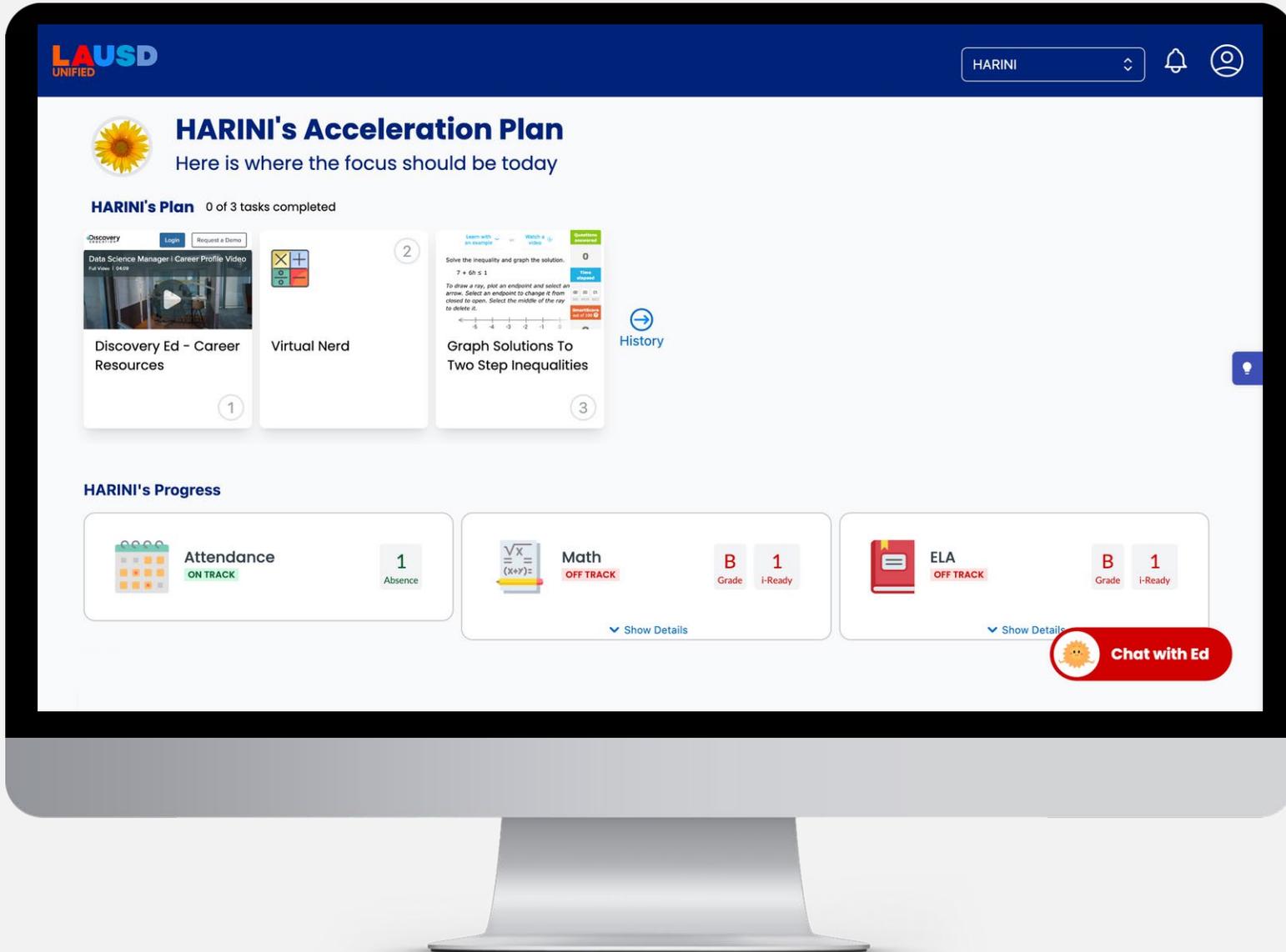
**PERSONALIZED  
PRACTICE  
(MS & HS)**

**PRÁCTICA  
PERSONALIZADA  
(MS Y HS)**



# PARENT DASHBOARD

## PANEL DE PADRES Y CHAT CON ED



**LAUSD** UNIFIED

HARINI

### HARINI's Acceleration Plan

Here is where the focus should be today

**HARINI's Plan** 0 of 3 tasks completed

- Discovery Ed - Career Resources (1)
- Virtual Nerd (2)
- Graph Solutions To Two Step Inequalities (3)

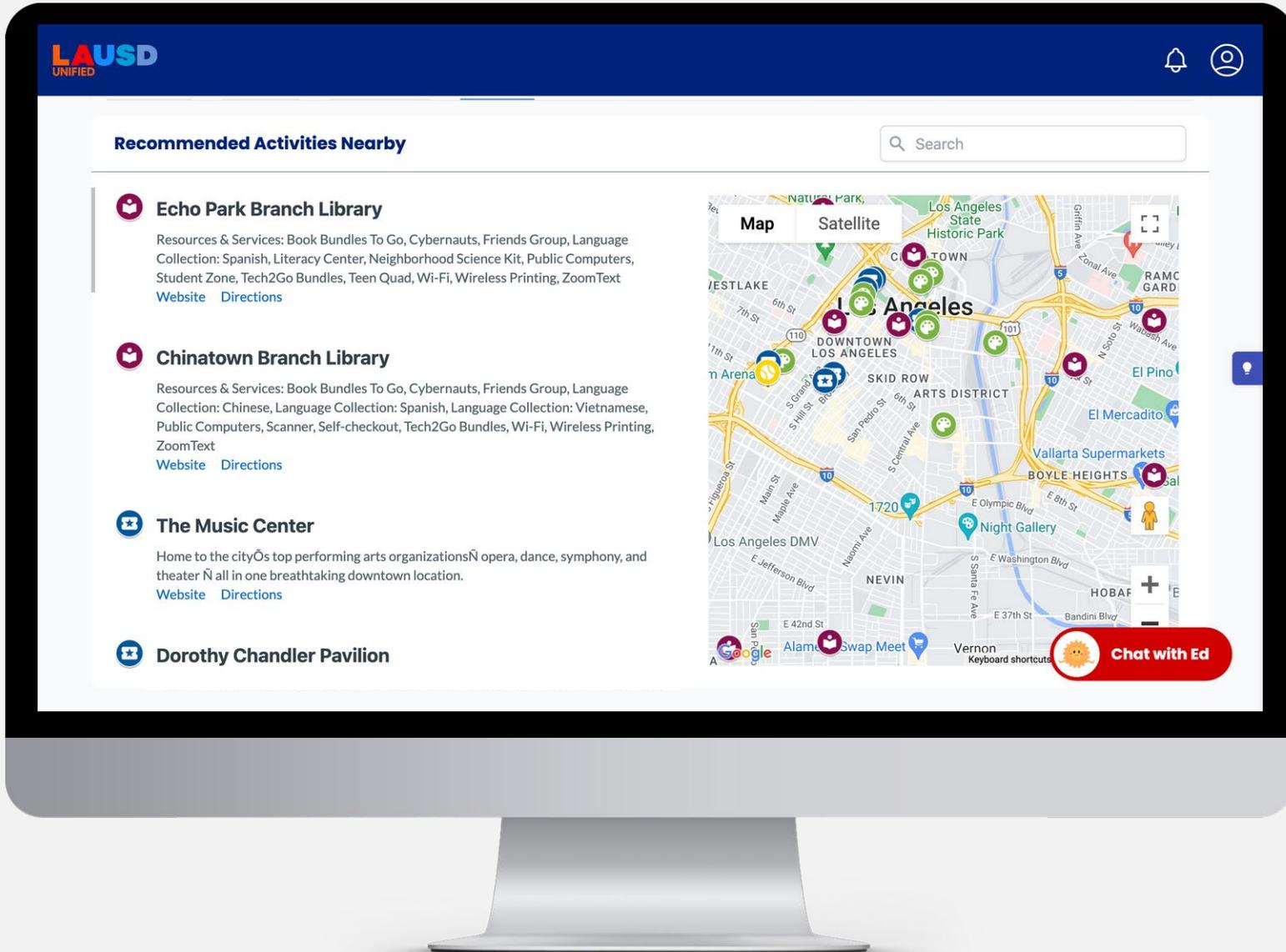
**HARINI's Progress**

- Attendance** ON TRACK 1 Absence
- Math** OFF TRACK B Grade 1 I-Ready
- ELA** OFF TRACK B Grade 1 I-Ready

Chat with Ed

# INDIVIDUAL ACCELERATION PLAN

# PLAN DE ACELERACIÓN INDIVIDUAL

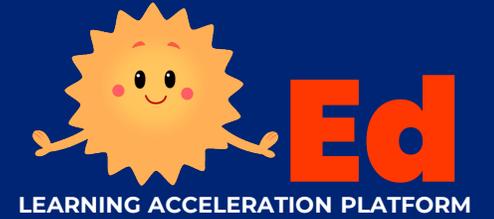


**COMMUNITY  
RESOURCES**

**RECURSOS EN LA  
COMUNIDAD**

# Live Demonstration

## Demostración en vivo



**Resources**

**Recursos**

**[lausd.org/ed](https://lausd.org/ed)**



**LAUSD**  
UNIFIED



[commonsense.org/education](https://commonsense.org/education)

Shareable with attribution for noncommercial use. Remixing is permitted.

 **common sense education**<sup>®</sup>

# Evaluation



# Evaluación

<https://bit.ly/DSE-VPWEvaluation>

Please complete the evaluation for this presentation and provide us with feedback at <https://bit.ly/DSE-VPWEvaluation>

We look forward to our continued collaboration!

Complete la evaluación de esta presentación y envíenos sus comentarios en

<https://bit.ly/DSE-VPWEvaluation>

¡Esperamos poder seguir colaborando con usted!



Vinaka Maake Asante Shukria Dhanyavadagalu  
 감사합니다 Kam Sah Hammida Manana Dankon  
 Dank Je Mauruuru Biyan Matondo  
 Blagodaram Dankscheen Dankscheen  
 Ngiyabonga Dziekuje Chokrane Diolch i Chi Terima Kasih  
 Juspaxar Arigato Taiku Tack  
 ॐ Bedankt Dakujem Mochchakkeram  
 Ua Tsaug Rau Koj Grazas Tingki  
 Dėkuji Nirringrazzjak Hvala Di Ou Mési  
 Suksama Welalin Di Ou Mési  
 Misaotra Matur Nuwun 谢谢 Xbala  
 Danke Mercier  
 ありがとう  
 Djiere Dieuf  
 Eskerrik Asko  
 Najis Tuke

